Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рощинская средняя общеобразовательная школа №17

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Рощинская сош №17
(Протокол № ___от “____” _____20____г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Рощинская сош №17
_____Р.Б.Бураченко
«___» _____ 20_____г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Рощинская средняя общеобразовательная школа №17 за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D8D9E45708EF3D857D4034BC108720B2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
Действителен: с 09.03.2023 до 01.06.2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17
Руководитель	Бураченко Роман Борисович
Адрес организации	662922, Красноярский край, Курагинский район, п.Рощинский, ул. Зеленая, 38
Телефон	Телефон 8(391-36) 71-2-33
Адрес электронной почты	e-mail: s17.07@mail.ru.
Адрес сайта	Адрес сайта: https://rs17.ru
Учредитель	УО администрации Курагинского района
Дата создания	Организация учреждена постановлением администрации Курагинского района, Красноярского края от 21.02.1997 г., № 124-п
Лицензия	Серия РО № 035386 от 28.12.2011г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО1 № 0000731 от 20.05.2014 года

МБОУ Рощинская сош № 17 (далее — Школа) расположена в посёлке Рощинский, Курагинского района, Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах или двухквартирных домах типовой застройки в посёлке Рощинский, а также в близлежащих поселках Подгорный и Бугуртак, из которых организована доставка обучающихся в школу на школьных автобусах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17 реализует**:** обучение по федеральным основным общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам; дополнительное образование: занятия по программам дополнительного образования, спортивные секции, курсы по выбору.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральные образовательные программы: начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее— ФОП НОО), основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работать над основной целью «Создание условий обучения и воспитания, обеспечивающих развитие каждого

обучающегося в соответствии с интересами и возможностями, способного к творчеству и самоопределению». Учебный процесс строится в соответствии с учебными планами образовательной организации. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимым на изучение учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Основные задачи работы:

- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальны особенностей обучающихся, их интеллекта образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Содействовать воспитанию развития ученика как свободной, ответственной и творческой личности.
- Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать школьников к здоровому образу жизни, обучать средствам самозащиты.
- Включение в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы.

Приоритетные направления работы учреждения

- Создание качественного, доступного, личностно-ориентированного и здоровьесберегающего образовательного пространства для удовлетворения потребностей обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) и других социальных партнеров в качественном образовании.
- развитие нравственной личности, обладающей высокими адаптивными навыками и гражданской позицией, через создания комфортной образовательной среды и индивидуального подхода в обучении и воспитании обучающихся;
- использование эффективных форм контроля за качеством знаний, умений и навыков, соответствующих содержанию образования.

Организация учебной деятельности

В своей работе педагогический коллектив руководствовался Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации", Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, письмами, приказами МО и науки Красноярского края, внутренними локальными актами, приказами по школе. С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в сентябре 2023 года Школа:

- уведомила Управление образования администрации Курагинского района, Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса;
- разработала календарно-учебный график на 2023-2024 учебный год;
- разработала графики приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания помещений;

- разместила на сайте школы необходимую информацию о графике работы школы, расписании звонков, расписании уроков, расписании занятий дополнительного образования; направила ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой (во время письма, рисования и использования электронных средств обучения).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО, ФАООП. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам учебного плана для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам учебных планов для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО); учебные планы АООП реализуются в начальной школе 1-4 года и по варианту 1-5 лет, в ООО 5-9 классы.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса в МБОУ Рощинская сош №17 регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной недели. 21 классов комплектов занимались в 2 смены: 1 смена-1аб, 4аб,5аб,8аб,9аб,10,11 и классы ОВЗ -6,7,8,9; 2 смена-2аб, 3аб, 6аб, 7аб классы.

Количество учебных недель в году: 1 классы – 33 недели (с учётом дополнительных каникул в середине февраля); 2–8 классы, ОВЗ – 34 недели; 10 классы –

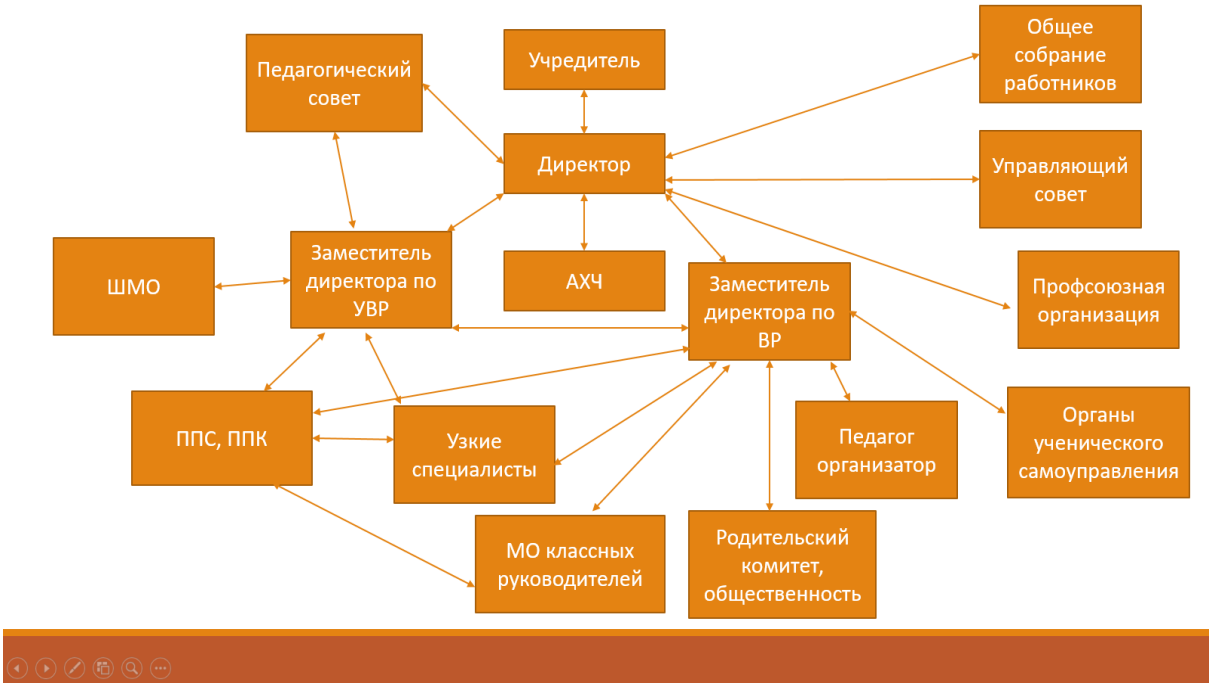
34 недель; 9, 11 классы – 34 недели (сроки окончания учебного года для обучающихся 9-х, 11-го классов определяются в соответствии с расписанием ГИА).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Схема управления школой:



Для осуществления учебно-методической работы в Школе имеются пять предметных методических объединений учителей-предметников:

- предметов естественно-математического цикла;
- предметов гуманитарного цикла;
- предметов развивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов, работающих по адаптированным программам.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечен ие образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога и учителя-логопеда (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе продолжают деятельность два специалиста в должности учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития и учителя-логопеда с профилем: ТНР. Это позволяет много лет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. В школе работает педагог-психолог. Организована работа школьной ППК (психолого-педагогическая комиссия). Благодаря качественно организованной работе по выявлению и сопровождению обучающихся, своевременно оказывается поддержка обучающихся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Критерии	2023г
Педагогические и руководящие работники	34/100%
Имеют образование:	
• высшее педагогическое	26/76 %
• высшее непедагогическое	3/7 %
• среднее профессиональное (педагогическое)	5/ 15 %
Имеют квалификационные категории:	
• высшая	16/47%
• первая	13/38%
• аттестованы на соответствие занимаемой должности	3/9%
• без категории	2 /6%

На период самообследования в Школе числятся 34 педагога (из них, 1 педагог находится в декретном опуске). Из 34 педагогов 2 педагога работают по совместительству (один - учитель русского языка и литературы; второй работает с детьми, находящимися на домашнем обучении).

В школе организована работа службы сопровождения. Обеспеченность узкими специалистами (количество ставок/количество человек): Педагог-психолог: 1/1; Социальный педагог: 1,5/2; Педагог-дефектолог: 1/1; Педагог-логопед: 0,75/1.

Аттестацию прошли 5 учителей: на первую квалификационную категорию — 2; на соответствие занимаемой должности «учитель»— 2 учителя, но соответствие долности «учитель-логопед» - 1 (общий показатель в этой категории увеличился на 3). В школе один учитель без квалификационной категории. На 2024 год запланирована аттестация педагогов, согласно графику аттестации педагогических работников.

Возрастной состав педагогических работников

Возрастная категория	Количество человек	Процент
До 35 лет	8	22 %
До 45 лет	10	30 %
До 55 лет	10	30 %
До 60 лет	4	12 %
Более 61 года	2	6 %

Вывод: основную часть педагогического коллектива (80%) составляют опытные работники, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. 42 % составляют учителя в возрасте до 45 лет , 30% - учиителя до 55 лет, 12 % - в возрасте до 60 лет 6% - более 61 года.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы в этом направлении представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологии обучения предмету и повышения результативности.

За период самообследования, 77% учителей- предметников прошли диагностику профессиональных дефицитов на платформе КИПК ЭРА-СКОП (ИКТ-компетенции; коммуникативные, мотивационные, оценочные компетенции; целеполагание;

Составлены и зачтены ИОМы учителей: 5 предметных (формирование математической грамотности обучающихся; формирование читательской грамотности обучающихся; формирование функциональных грамотностей обучающихся). В следующем 2024 году педагогами также намечена работа над ИОМами.

Направление курсовой подготовки	% необходимого прохождения от состава коллектива учителей-предметников	Итоговый % прохождения курсов от состава коллектива учителей-предметников
Управление ОО (менеджмент)	4%	4%
Управление образовательной организацией в условиях обновлённых ФГОС"	12%	12%
«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с	32%	28%

родителями»		
«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями»	68%	60%
Предметные курсы	32%	24%
ОРКСиЭ	8%	8%
Учитель начальных классов	16%	16%
ОВЗ	16%	8%
Правила оказания первой помощи	100%	100%

По данным таблицы видно, что план по курсовой подготовке выполнен в полном объёме. Видимые пробелы по направлениям курсов некоторых педагогов восполнены.

Для повышения эффективности обучения и профессионализма педагогических работников, был сформирован план-проект курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год; план мероприятий по устранению профессиональных дефицитов и сопровождения ИОМ педагогов. Запланировано обучение всех педагогов школы по курсу «Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами СДО при изучении различных дисциплин».

IV. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ.

Организация психолого-педагогической службы. В Школе осуществляет свою деятельность психолого-педагогическая служба и психолого-педагогический консилиум направленные на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного развития воспитанников.

Цель службы психолого-педагогического сопровождения: обеспечение профессионального психологического сопровождения образобразовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации.

Задачи службы ППС:
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания;
- формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие школьникам в их профессиональном и личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а так же проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей обучающихся;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

Социальный паспорт обучающихся школы:

Всего обучающихся: 331.

	Категория	Количество	%
1	Опекаемые	7	2,2%
2	Инвалиды	7	2,2%
3	Дети из малообеспеченных семей	99	31%
4	Дети из многодетных семей	71	22%
5	Дети из неполных семей	46	14%
6	На учёте в ОПДН	1	0,3%
7	На учёте в КДН и ЗП	3	0,6%
8	Детей, оказавшихся в ТСЖ	3	0,6%

Анализ обеспечения обучающихся Школы горячим питанием

Показатели на май 2023года

Уровень образования	Количество обучающихся	Льготно питаются (один раз)	Льготно питаются (дважды в день)	Платно питаются (за счёт родительской платы)	Итого:
НОО	148	70	48	0	118
ООО	181	22	17	5	44
СОО	18	0	2	1	3

Показатели на декабрь 2023

Уровень образования	Количество обучающихся	Льготно питаются (один раз)	Льготно питаются (дважды в день)	Платно питаются (за счёт родительской платы)	Итого:
1-4	147	106	20	0	126
5-9	153	22	16	43	81
10-11	23	4	0	7	11

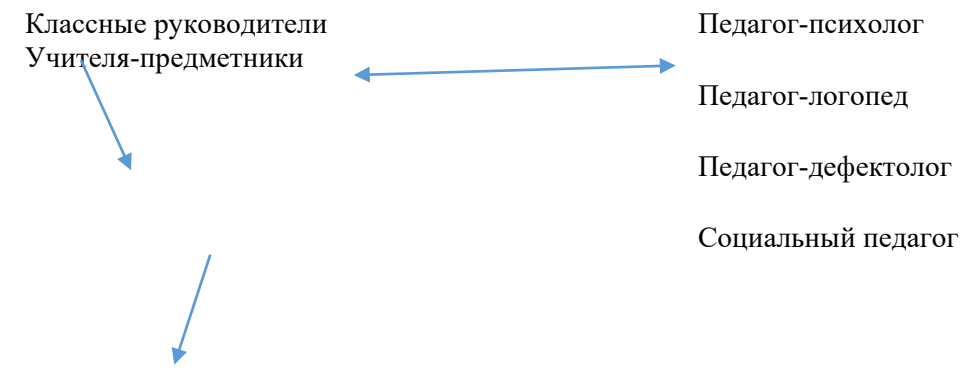
Количество заседаний совета профилактики на 31.12 каждого года.

2021	2022	2023
С родителями и детьми-1	С родителями и детьми-12	С родителями и детьми-19
Только с детьми-3	Только с детьми-3	Только с детьми- 20
Количество протоколов-5	Количество протоколов-12	Количество протоколов-14

Количество заседаний Совета профилактики увеличилось, это связано с профилактическими мерами, направленными на предотвращение отрицательных результатов.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ОО



Психолого-педагогическая комиссия

Совет профилактики

ШМО (школьные методические объединения)

Консультационный центр

Основные направления деятельности:

-Разработка и реализация образовательных и коррекционно-развивающих программ
-Выявление потребностей в построении индивидуально-образовательных программ
-Оказание консультативной поддержки участникам образовательных отношений
-Ранняя коррекция и психологическая помощь
-Обеспечение психологических условий для формирования самореализации.

Содержание-психолого-педагогической работы.

Психологическое просвещение (и образование) - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности;

Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у

всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

Развивающая работа (индивидуальная и групповая) – формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении. Сопровождение одаренных детей, развитие их одарённости путем решения следующих задачи: разработка индивидуальных образовательных маршрутов; формирование адекватной самооценки; охрана и укрепление физического и психологического здоровья; профилактика неврозов; предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей.

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая) – организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, дефектологами, логопедами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

Консультирование (индивидуальное и групповое) – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии;

Экспертиза – психологический анализ образовательных и учебных программ, проектов, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения; оценка альтернативных решений и выделение наиболее предпочтительных вариантов организации учебно- воспитательного процесса.

V. Внеурочная деятельность обучающихся

В школе большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования. Курсы организуются согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность обучающихся организована по четырём направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и является обязательным для всех обучающихся. На основании части 1 статьи 28 и части 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмами Минпросвещения России об организации занятий «Разговоры о важном» с 01.09.2022 года, во всех классах введён курс

«Разговоры о важном», с 01.09. 2023 года введены курсы «Россия- мои горизонты», «Волонтёры России». Для обучающихся с ОВЗ осуществляется коррекционная работа узкими специалистами.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления	**Название программы**	**1 кл**	**2кл**	**3кл**	**4кл**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1,5	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	1	1	1	1
Социальное	РОСТ (Развитие, Общение, Самооценка, Творчество)	1	1	1	1
	Подвижные игры	0,5	0	0	0
	ИТОГО:	5	5	5	5

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления	**Название программы**	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Россия- мои горизонты	0	1	1	1	1
Социальное	Проектная мастерская	0,5	0,5	0	0	0
	Волонтёры России	1	1	1	1	0
Общекультурное	Я, ты, он , она	1	0	0	0	0
	Черчение и графика	0	0	1	1	1
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0
	Увлекательная биология	0	0	0	0	0,5
	Актуальные вопросы по обществознанию	0	0	0	0	0,5
	Географические открытия	0,5	0,5	0	0	0,5
Общеинтеллектуальное	Абсолютная грамотность	0	0	0	0	0,5
	ИТОГО :	5	5	5	5	5

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

направления	**Название программы**	**10 кл**	**11кл**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Россия- мои горизонты	1	1
Социальное	ПроекКТОриЯ	-	1
	Волонтёры России	1	1
	Основы психологии	-	1
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект	2	0
	ИТОГО	**3**	**5**

Автоматизация образовательного процесса.

Автоматизация образовательного процесса частично реализуется в образовательном процессе педагогов. Через платформу «Система образования» педагоги проходят назначенные диагностики по выявлению профессиональных дефицитов, обучаются дистанционно на курсах повышения квалификации, так же платформа позволяет конструировать тесты для педагогов в различной тематике. Автоматизация в управленческом направлении заложена в план реализации.

Условия для физкультурно-оздоровительной области.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе в условиях реализации требований ФГОС является важнейшим условием формирования здорового образа жизни. Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытой спортивной площадке. Основными формами организации физкультурно-оздоровительная работа в школе являются урок физической культуры который построен на чередовании видов деятельности, отдыха и физических нагрузок; физкультурные паузы, минутки на уроках направлены на комплекс упражнений, восстанавливающих различные группы мышц, направлены на снятие утомления глаз (в начальной школе физкультурные минутки проходят с музыкальным сопровождением); три раза в год проводятся дни здоровья; классные часы и динамические паузы с младшими школьниками на свежем воздухе; для обучающихся с ОВЗ проводятся занятия «Ритмика».

VI. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Воспитательная система школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Воспитательные задачи на 2022/2023 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи**:**

- Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционныхобщечеловеческих ценностей.
- Развитие креативности как черты личности.
- Помощь в осознании собственного Я, в самореализации.
- Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни,личной гигиены.
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ Рощинская сош был разработан план воспитательной работы на 2023 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностикии анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции;
- использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями;
- формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 21 классных руководителей, из них 8 – в начальной школе, 8 – в средней школе, и 2- в старшей школе, 1 - класс ОВЗ

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

- ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:

  - День знаний,
  - день учителя,
  - день матери,
  - новогодние мероприятия,
  - вечер встречи выпускников,
  - день защитников Отечества,

- международный женский день,
  - вахта памяти
  - праздник последнего звонка
  - день защиты детей
  - выпускной бал.

В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит праздник последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 -классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится выпускной вечер.

Акции: «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых дел», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Твори добро», «Покупка за спасибо», «Помоги пойти учиться» и др.

Уроки мужества: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытанийи побед» и др.

*Единые урок*и: «Толерантность», «Я - гражданин», «Правила, обязательные для всех», «Закон настаже детства», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето». И др.

- ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, конкурсная программа «А ну-ка, мальчики», районные военно-спортивные игры

«Зарница», «Юные защитники Отечества», митинг с возложением цветов и гирлянд к памятнику воинам землякам. Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Оформлялись тематические стенды, выставки рисунков.

- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2022-2023 года, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Провели конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп», «Малая моя Родина»

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

- ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с участниками боевых действий воинами Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Традиционно в школе проводится акции «Безопасная дорога в школу», «Твори добро», «Кормушка», «Дом для пернатых», «Чистый поселок». Проводятся праздники посвященные «Дню Матери», «Дню Учителя», «Новогодний калейдоскоп», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Последний звонок». Необходимо отметить хорошую подготовку вечера для старшеклассников педагогом – оганизатором Поцелуевой Е.П. Педагогом - библиотекарем школы Черкашиной Е.А. оформляется выставка книг, проводятсябиблиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах рисунков «Подарок для мамы», принимали участие учащиеся начальной и основной школы, конкурс рисунков «Открытка к 8 марта», поделок и др.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой

«Здоровье» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно- оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, табакокурения, используя различные виды работ: лекции, тренинги, беседы и т. д

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. На уроках в младших классах проводятся физминутки. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2022-2023 учебного года было проведено более 20 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, баскетболу, теннису; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно- спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо и др.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях муниципального уровня, а также участниками регионального этапа.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Большое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов пошколе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках поблагоустройству и уборке территории школы. Активно в течение года ребята из разныхклассов ухаживают за территорией памятника воинам ВОВ как в поселке Рощинском, так и в селе Бугуртак. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихсясредней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентеционная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями раййона, края. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение…

- САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 1-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг,правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими.

Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности ипродолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно школьного самоуправления, так и активов классных коллективов. Это Шрайнер С.М., Тазина Е.В., Белокопытова Л.В., Поцелуева Е.П., Берзина О.В., Карпенко Н.В., Черкашина Е.А

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание

«Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко Дню матери, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Общие выводы:

- в 2023 г. активно велась деятельность по подготовке участников и призеров муниципальных и региональных конкурсов учителями русского языка и литературы, изобразительного искусства, физической культуры, начальных классов, истории.

-недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в мероприятия регионального, всероссийского и международного уровня.

Рекомендации: классным руководителям, учителям предметникам, каждую четверть анализироватьрезультаты участия обучающихся в предметных конкурсных мероприятиях, -классным руководителям изучить и представить на заседаниях приемы мотивации обучающихся на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

-все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

VII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	—начальная школа	139	143	148	147
	—основная школа	158	166	181	153
	—средняя школа	10	10	18	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	—начальная школа	-	4	3	—

	—основная школа	1	8	8	
	—средняя школа	-	0	0	—
3	Не получили аттестата: —об основном общем образовании	6	6	4	—
	— о среднем общем образовании	0	0	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	1	1	1	—
	—в средней школе	2	0	0	—
5	Количество обучающихся, перешедшие на семейное образование: - начальная школа	0	1	1	1
	- основная школа	5	5	5	7
	- средняя школа	4	2	3	1
6	Количество обучающихся, имеющие академическую задолженность и переведённые условно: - начальная школа	2	4	-	-
	- основная школа	6	11	-	-
	- средняя школа	0	0	-	-

Приведенная статистика показывает, что имеется отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы за последний год снизилось.

Структура и количественный состав контингента обучающихся на 31.12.2023 года

Класс	Кол-	Из них: Индивидуальное обучение	По программе	По программе	По программе	НОДА/иные

	во уч-ся в классе	(на дому)	АООП с ЛУО	АООП с ТНР	АООП с ЗПР	нарушения
1а	20	1 (ЗПР, НОДА)	-	-	-	-
1б	18	-	-	3	-	1
2а	21	-	1	-	-	-
2б	24	1(Аутист.сп)	-	-	3	-
3а	18	-	-	3	1	-
3б	15	-	1	-	2	-
4а	17	-	-	1	-	1
4б	17	-	2	-	1	-
Итого НОО	**150**	**2**	**4**	**7**	**7**	**2**
5а	16	-	-	-	-	1
5б	19	-	-	-	-	-
6а	17	-	-	-	-	1
6б	17	-	-	-	-	-
6 ОВЗ	3	2 (УУО НОДА)	1	-	-	-
7а	12	-	-	-	-	-
7б	12	-	-	-	-	-
7 ОВЗ	2	-	2	-	-	-
8а	18	-	-	-	-	-
8б	13	-	-	-	-	1
8 ОВЗ	1	-	1	-	-	-
9а	16	-	-	-	-	-
9б	16					
9 ОВЗ	4	-	4	-	-	-
Итого ООО	**166**	**2**	**8**	**-**	**-**	**3**
10	13	-	-	-	-	-
11	10	1 (ОВЗ НОДА)	-	-	-	-
Итого СОО	**23**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
Итого	**339**	**5**	**12**	**7**	**7**	**5**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего				Из них н/а		Из них неуспевающие			
		С отметками «4» и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2а	18	11	61	0	0	0	0	0	0	0	0
2б	17	6	35	1	5,9	0	0	6	35	6	35
3а	17	5	29,4	4	23,5	0	0	0	0	0	0
3б	12	6	50	0	0	0	0	1	8,3	1	8,3
4а	18	3	16,7	3	16,7	0	0	3	16,7	0	0
4б	19	10	52,6	1	5,3	0	0	1	5,3	0	0
Итого	**101**	**41**	**40,8**	**9**	**8,6**	**0**	**0**	**11**	**11,3**	**7**	**7,2**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Рощинская сош №17 45 детей обучалось в 1а и 1б классах, двое обучающихся были не аттестованы. Во 2 класс переведены 43 ученика. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,2 % (в 2022 был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5,4 процента (в 2022 — 14 %).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них неаттестованы		Из них неуспевающие			
		Кол-во	%	На «4»-«5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	16	16	100	7	43,7	1	6,3	0	0	0	0	0	0
5б	17	14	82	2	28,5	1	5,9	0	0	3	17,6	3	17,6
6а	13	11	84,6	7	53,8	4	30,8	0	0	2	13,4	2	13,4
6б	13	11	84,6	8	61,5	3	23	0	0	2	13,4	2	13,4
7а	17	17	100	4	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7б	12	11	91,7	4	33,3	0	0	0	0	1	8,3	1	8,3
8а	18	15	83,3	5	27,8	0	0	0	0	3	16,7	3	16,7
8б	16	8	50	1	6,3	0	0	0	0	8	50	8	50
9а	18	18	100	6	33,3	1	5,6	0	0	0	0	0	0
9б	13	13	100	2	13,4	0	0	0	0	0	0	0	0
5,6,7,8 ОВЗ	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	163	144	88,8	49	32,3	10	6,5	0	0	19	10,9	19	10,9

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,3% (в 2022 был 26%). Процент учащихся, окончивших на «5», также повысился и составил 6,5 %, что на 3,5 % выше (в 2022 — 3 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		Неуспевающие			
		Кол-во	%	На «4»-«5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	10	83,3	6	50	0	0	0	0	2	16,7	8,3	1
11	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	18	16	91,7	7		1	8,4	0	0	2	8,4	4,2	1

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли: в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составило 5 учеников, в 2023 — 7 учеников; процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличился и составил 12,5% (в 2022 было 0 %).

Результаты ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Сдавали всего	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	57,5
Математика (профильная)	3	0	0	43,7
Математика (базовая)	3	0	0	4,5
Физика	1	0	0	39
Химия	1	0	0	69
Биология	1	0	0	61
Обществознание	1	0	0	40

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 42 % выпускников 11 класса для поступления в ВУЗы сдавали математику (профильная), 14,2 % — физику, 14,2 % — химию, 14,2 % — биологию, 14,2 % —обществознание.

VIII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены. В своей работе Школа применяет государственную информационную систему «КИАСУО» при организации учебного процесса, при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ГИС «КИАСУО» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят работы и экспертизу ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе (2-4 классы) домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, они направленны на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные и каникулярные дни домашние задания не задаются.

IX. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников обучающихся по программе основного общего образования за 2022 и 2023 годы

Год выпуска	Основная школа							
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Поступили на курсы	Трудоустройство	Семейное образование (курс 10 кл)	Семейное образование (курс 9 кл)
2022	28	13	1	4	1	2	3	-
2023	31	12	0	7	1	6	0	5

Из результатов таблицы по распределению выпускников 9-х классов видно, что поступивших в средние специальные учебные заведения в 2023 году 22,6 % (в 2022 году — 15%), перешли в 10 класс — 38,7 %, в сентябре 2023 года на семейную форму образования перешли 5 обучающихся (16%), оставленных на повторный год обучения по причине возврата на изучение программы 9 класса из-за неудовлетворительных оценок по предметам ГИА ОГЭ.

Распределение выпускников обучающихся по программе среднего общего образования за 2022 и 2023 годы

Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Поступили на курсы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	3	0	2	0	1	0
2023	6	3	2	0	0	1

Из результатов таблицы по распределению выпускников 11 класса 2023 года видно, что поступивших в средние специальные учебные заведения 33 % (2022 год 67%), поступивших в ВУЗы 50 % (2022 год - 0 %). Среди поступивших в ВУЗы и ССУЗы выпускники, которые выбрали педагогическое, медицинское направление и социокультурную деятельность. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2022 года. Общие рекомендации по улучшению ситуации: необходимо продолжить целенаправленные направления профориентации учащихся; усилить работу с родителями, которые являются немаловажным мотивирующим фактором; откорректировать работу предметников в вопросе изучения отдельных предметов, пользующихся большим спросом для поступления.

X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

План работы школьной библиотеки на 2023 год утвержден администрацией школы.

Основными задачами деятельности школьной библиотеки в 2023 уч. году были:

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, в свете решений ФГОС;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;

- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине;
- организация проектной деятельности учащихся.

Общие сведения о библиотеке

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.Общая площадь –34, 8 кв.м., количество помещений – 1..В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (12 посадочных) места, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека оборудована:

стеллажами для книг	10
выставочный стеллаж	1
шкаф для картотеки и хранения газет	1
стулья	12
компьютерные стулья	1
компьютерный стол	1
письменный стол	1
ноутбук педагога- библиотекаря	1
компьютеры для учащихся	1
многофункциональное мультимедийное устройство	1
цветной принтер	1
шкаф	1

В библиотеке организованы пространственно - обособленные зоны, отделенные специальной расстановкой стеллажей:

- абонемент и зона для коллективной работы с магнитной доской;

- демонстрационное место («выставочное окно»);
- зона для самостоятельной работы (компьютер с доступом в Интернет) и зона «Тихого чтения»;

- книгохранилище и медиатека;

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки – педагог– библиотекарь, согласно графика работы библиотеки.

Данные о библиотечном фонде:

/По отчетным документам на 28.12.2023г /

- Общий библиотечный фонд 13235 экз.
- Фонд художественной литературы 1028 экз.
- Фонд учебной литературы 12207 экз.
- Периодические издания /подписка/ (наименований) 3

Работа с библиотечным фондом библиотеки в 2023 учебном году:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- инвентаризация и ротация библиотечного фонда;
- сверка фондов с Федеральным списком экстремистских материалов Минюста РФ;
- формирование общешкольной заявки на учебную литературу;
- работа с контрактами книжных издательств;
- комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы: оформление подписки на периодику, контроль доставки;
- учёт библиотечного фонда:приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка (по новым стандартам все элементы библиотечного фонда: книги, учебники, CD, периодические издания и т.п., называются библиотечными документами);
- выдача документов пользователям библиотеки;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей);
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;

- работа по сохранности фонда:

1) контроль своевременного возврата в библиотеку, выданных изданий;
2) рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой, работа с родителями «нарушителей»;
3) обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке, проведение мероприятий воспитательного характера;
4) выступления на классных и общешкольных собраниях родителей и учащихся;
5) организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива и читателей;
6) обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Меры воздействия к нарушителям «Правил пользования учебной литературы»:

Беседа с учащимся, который нарушает «Правила пользования учебниками». Подготовлена информация для классных руководителей о об ответственности за порчу учебной и художественной литературы и о способах сохранности книг при длительном использовании.

Результаты показали, что памятки родителям и дальнейший контроль, повышает ответственность учеников и их родителей. Наглядная агитация: информационные листы, памятки.

Работа по пропаганде книг и библиотечно – библиографических знаний

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда:

- книжные выставки – «Писатели о животных», «Наш русский язык», «Мир словарей», «ЛитРес – школа», «История одной книги» (посвященная книге – юбиляру».
- обзоры на информационном стенде – «Книжные новинки», «Это интересно», «Профориентация», «Нет наркотикам», «Наши права», «Образование».
- организация вернисажа детских рисунков: «Я люблю рисовать», «Любимые герои», «Моя книжка».

Цель таких наглядных мероприятий - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширить представления о книжном многообразии.

Для формирования и повышения информационно - библиографической культуры учащихся были разработаны и проведены беседы по темам:

- «Знакомство с библиотекой», «Как нужно обращаться с книгой» (1кл)

- «Периодические издания для младших классов» (1- 4 кл, 5-6 классы);

Библиотечный фонд пополнился за счет Художественной литературы в колличестве 36 книг, издания: ИЗДАТЕЛЬСТВО АСТ«Классика для школьников», РОСМЕН «Внеклассное чтение», ВАКОША«Школьное чтение».

Информационная и справочно-библиографическая работа.

Основной задачей школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса учащимся, родителям и педагогическим работникам. В библиотеке проводятся обзоры вновь поступившей литературы. Готовятся выставки справочной и дополнительной литературы.

1. Оформляются тематические «Папки-подборки» в помощь классным руководителям и учащимся в подготовке к мероприятиям.
2. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, и тд.
3. Оформление указателей и пространственное обустройство библиотечных помещений обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам.
4. Подготовка библиографических карточек, указателей, систематизация фонда по возрастным ограничениямс использованием библиотечных указателей (0+, 6+, 12+, 16+)обеспечивает самостоятельную ориентацию в помещениях библиотеки.
5. По разработанной программе «Основы информационной культуры» в 1-7 классах (урок в год), осуществлялись библиотечные занятия.
6. Совместно с учителями –словесниками подготовлены рекомендательные списки художественной литературы для чтения летом.

Для формирования качественной информационной компетенции обучающихся, должно быть создано информационное пространство:

1. Одним из звеньев этого пространства в школьной библиотеке является сетевой интернет. По возможности , по запросу, С МБОУ Берёзовской СОШ № 10 (Курагинский район) по использованию информационных ресурсов и электронной базы «ЛитРес- школа».
2. Используется обменный фонд Курагинского района, для пополнения учебной и методической литературы.

Работа с читателями. Воспитательная работа библиотеки.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное, коллективное и массовое обслуживание читателей. Даты проведения библиотечных занятий, организация мероприятий и выставки ориентированы на календарные памятные даты с согласованием с организатором внеклассной работы.

Формирование у детей культуры чтения. Работа по пропаганде чтения, развитие творческого потенциала учащихся:

Библиотечное занятие «Как нужно обращаться с книгой» «Книга, а какая она?» (библиотечный урок-презентация о структуре книги)	1-2 класс	1-20.09.23
День Знаний : - Акция «Книга в подарок»- Акция «Не забудь вернуть книгу в библиотеку»	1-11 класс	1-30.10.23
Конкурс рассказов «Новогоднее чудо»	1-11 класс	23.12.23
«Хочу всё знать» (обзор справочной литературы)	5 -6	с 19.10 по 23.10
«Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»:	1-10 кл	с 07.10
1. «Мир через культуру» (кн.выставка писателей зарубежных стран) .	1-4 кл	по 28.10
2. «Под открытым зонтиком добра» (беседа – игра).	2-е, 6-е кл	
3. «Давай пожмём друг другу руку.		
Организация выставки	«Здравствуй,школа!», « День учителя», «День матери», «Периодическая печать».»	
Оформление стенда	«2023- год педагога и наставника», «Заповедники Красноярского края»	
Виртуальные выставки	«Писатель – юбиляр, «Моя любимая книга»,	

Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности:

«Удивительный мир» виртуальная выставка «Главный закон нашей страны»	8 класс	6.10.23
Школьная акция «Стена памяти»	1-11 класс	1-22. 05.2023
Организация выставки	«Ленинградская поэма»; «Под знаком Пушкина»; «И мужество, как знамя, пронесли»	
Виртуальные выставки	«Помним. Славим. Гордимся» (дни боевой славы)	

Мероприятия для формирования навыков здорового образа жизни:

Викторина «Наши чемпионы»	1-11 класс	1-12.04.23
Организация выставки:	««Была весна – весна Победы	

Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине:

«Удивительнный мир» виртуальная выставка о Красноярском крае»	2 класс 3 класс	26.11.23 20.12.23
Организация выставки:	«Просветители земель славянских» (день славянской письменности и культуры	

План мероприятий МБОУ Рощинской сош № 17 к 100-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева, под руководством педагога- библиотекаря

№	Форма мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Выставка-рассказ	«В тайге, уЕнисея»	27.10.2023 г.
2.	День памяти В.П. Астафьева	«Рождённый Сибирью»	29.11.2023 г.
3.	Бенефис писателя	«Виктор Астафьев:очерк творчества»	08.12.2023 г.
4.	Видео- путешествие	«Он родом с Енисея»	26.04.2024 г.
5.	Литературный час	«Виктор Астафьев:страницы жизни и творчества»	26.04.2024 г.
6.	Урок-знакомство с произведениями писателя	«Читаем Астафьева – открываем Россию»	29.04.2024 г.
7.	Литературное досье	«Астафьев; известный и неизвестный»	30.04.2023 г.
8.	Книжный обзор (выставка)	«Читаем книги Виктора Петровича Астафьева»	30.04.2023 г.

Мероприятия по книгам — юбилярам
1) 95 лет А.С. Пушкин «Полтава» 2) 90 лет В.Ф. Одоевский «Пестрые сказки» 3) 190 лет А.С. Пушкин «Евгений Онегин» 4) 185 лет М. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» 5) 175 лет Ф.М. Достоевский «Белые ночи» 6)165 лет И.С. Тургенев повесть «Ася» 7) 165 лет С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» 8) 165 лет С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» 9) 160 лет А.К. Толстой «Князь Серебряный» 10) 160 лет В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка» 11)155 лет Ф.М. Достоевский «Идиот»

12) 150 лет А.Н. Островский «Снегурочка»

13) 150 лет Н.С. Лесков «Очарованный странник»

14) 140 лет со дня Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приваловские миллионы»

За 2023 год в библиотеке проведены мероприятия, посвященные юбилеям	
7 сентября	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советскогопоэта
8 сентября	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта
9 сентября	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русскогописателя
15 сентября	100 лет со дня рождения Михаила Танича (1923-2008), советского ироссийского поэта-песенника
28 сентября	450 лет со дня рождения Микеланджело Караваджо (1573-1610), итальянскогохудожника
8 октября	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русскогописателя
10 октября	160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолога, географа,писателя
14 октября	85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020),русского писателя 70 лет со дня рождения Т.Ш. Крюковой (1953 г.р.), писательницы
22 октября	100 лет со дня рождения Н.К. Доризо (1923-2011), поэта
20 ноября	165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевскойпремии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940)
5 декабря	100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984),советского писателя
13 декабря	150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русскогописателя, критика, литературоведа и переводчика
15 декабря	100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923), детского писателя ипоэта
4 января	190 лет со дня рождения русского живописца Василия ГригорьевичаПерова (1834 – 1882).
8 января	200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза

	(1824-1889), английскогописателя
22 января	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)писателя
29 января	180 лет со дня рождения В.М. Максимова (1844-1911), русского художника

В работе использовались новые современные формы организации творческой работы такие как – «Удивительнный мир», виртуальная выставка.

Формирование библиотечного актива – одна из задач библиотеки образовательного учреждения. Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком.

Цель работы библиотечного актива – помощь педагогу-библиотекарю в пропаганде книги, в работе по сохранности библиотечного фонда.

Объединив 6 человек, из числа учащихся 6-8 классов, была создана «Творческая лаборатория». Ребята активно оказывали помощь в организации каждодневной работы: обрабатывает и расставляет книги, проверяет фонд, оформляет формуляры приема и выдачи литературы, организовали работы по отбору, ремонту и списыванию ветхих экземпляров, также проведению мероприятий.

Совместная работа педагога и учащихся повысила эффективность деятельности библиотеки, направленной на реализацию задач эстетического, патриотического, духовного, нравственного воспитания школьников.

В конце учебного года был проведен анализ эффективности работы библиотеки, мониторинг читаемости различных групп читателей, статистика использования информационных ресурсов, что дало возможность для поиска новых библиотечных услуг и для корректировки стратегии работы библиотеки.

Формы индивидуальной самообразовательной работы

Профессиональное развитие педагога-библиотекаря осуществлялось на протяжении всего учебного года. Это необходимо для постоянного совершенствование и освоения новых библиотечных технологий, что стимулирует творческую деятельность и как результат: повышение деловой репутации педагога-библиотекаря и имиджа школьной библиотеки.

- Успешно пройдены курсы повышения квалификации
- Идет активная работа на интернет-форумах и библиотечных сообществ.

- Осуществляется постоянный анализ библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности.

- Самообразование через знакомство с новыми идеями и концепциями в библиотечном деле: участие в вебинарах, организованных Управлением образования, в книжных выставках- распродажах, на семинарах библиотечных работников.

- Активная работа по организации совместной работы с центральной районной библиотекой при подготовки выставок и книжных обзоров.

- Посещение других библиотек

Оценочные показатели библиотечной деятельности:

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. В «Дневнике работы школьной библиотеки», идет ежедневный учет сведений о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий, о прочих наименований услуг (поиск информации, копии и т.п.). На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр.

Основные библиотечные показатели можно получить из анализа читательских формуляров и «Дневника работы библиотеки»:

Количество пользователей	327
Число посещений	33760
Из них: информационные справки и копии библиотечных документов	103
Среднее число посещений в день	31
Книговыдача	5271
Количество массовых мероприятий	6
Количество книжных выставок	22
из них виртуальные выставки:	5

Общие выводы о работе школьной библиотеки за 2023 учебный год. Определение новых задач на следующий учебный год.

- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
- Систематизирован и разработан цикл бесед и занятий для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.
- Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.

Стратегия организации работы школьной библиотеки МБОУ Рощинской сош №17 на 2024 учебный год.

Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. (составлен список необходимой художественной литературы по учебной программе и на абонементе для возрастной категории: 6+, 12+, 16+).
- Расширить возможности использования ресурса «ЛитРес-школа»;
- Организовать деятельность библиотеки для самостоятельной работы учащихся, в исследовательских проектах.
- Провести анализ фондов для выявления невостребованной литературы.
- Расширить поиск новых возможностей для пополнения фондов и модернизации оборудования библиотеки (гранты).
- Оказывать психологическую поддержку читательской и творческой деятельности у ребят и их родителей, через совместныечитательские и творческие проекты.

Анализ работы официального сайта образовательного учреждения

Школа регулярно ведет официальный сайт, где всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар— основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку— широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений, на её обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов и голосований, и на её обложку—во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственные за оформление и размещение сведений на сайте школы еженедельно обновляют информацию о событиях, мероприятиях, изменениях. Анализ

опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

XI. Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ.

1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 1668,3 общая площадь, 5,4 на одного учащегося.
2.Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы – 0.
3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,11.
4.Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 100%.
5.Уровень оснащенности учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) -

XII. Управление развитием. Функционирование ВСОКО.

Локальные нормы.

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования разрабатывается и утверждается в соответствии порядком утверждения локальных актов, предусмотренных уставом образовательной организации (как правило, педагогическим советом) на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель - обеспечение качества образования в профессиональной образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО. Индекс оборота данных ВСОКО.

Оценка качества образования осуществляется в ОУ на основе критериев, характеризующих основные аспекты качества образования:
– качество образовательных результатов;
– качество образовательного процесса;
– качество образовательных условий

Оценка качества образования осуществляется посредством:
-системы внутришкольного контроля;
-внешней экспертизы качества образования;
-мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
-образовательная статистика;
-промежуточная аттестация;
-мониторинговые исследования;
-диагностические работы;
-отчеты педагогов школы, руководителей ШМО; узких специалистов;

-посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий, внеклассных мероприятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Объект исследования	Критерии оценки	Показатели	Ответственные
Качество образовательных результатов	Реализация учебного плана	100%	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	Доля обучающихся освоивших в полном объеме образовательную программу	96,3%	
	Доля выпускников, получивших документы об образовании	86,3%	
	Охват обучающихся, нуждающихся в проведении коррекционно- развивающих занятий	100%	
	Охват обучающихся занятиями в дополнительном образовании на уровне школы	87%	Зам. директора по ВР
	Доля обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и спортивных соревнованиях на уровне школы, муниципалитета, района	39%	
	Доля, обучающихся совершивших правонарушения во время пребывания в школе от общего числа	Отсутствие	Соц.педагог
Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса	Разработка и реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с установленными требованиями	Наличие	Зам.директора по УВР, ВР, руководители ШМО, учителя, узкие специалисты
	Наличие рабочих программ по предметам (курсам), внеурочной деятельности, программ дополнительного образования оформленных в соответствии с установленными требованиями	Наличие	Зам. директора по УВР, ВР,
Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса	Отсутствует	Учителя, медицинский работник
	Отсутствие случаев заболеваний среди обучающихся во время образовательного процесса, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических требований	Отсутствует	
	Доля обучающихся (5 кл) успешно прошедших адаптацию от общего количества обучающихся в указанных классах	100%	Педагог-психолог
	Укомплектованность педагогическими кадрами	94%	Директор
	Ежегодное повышение квалификации педагогических работников посредством прохождения курсов от общего количества	94 %	Заместитель директора по УВР
	Наличие и работа органов коллегиального управления, в т. ч. представляющих интересы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом школы	Наличие локальных актов	Директор
	Наличие положительных отзывов о деятельности школы в средствах массовой информации	Отсутствует	
	Отсутствие жалоб граждан, организаций о ненадлежащем оказании образовательных услуг в школе	Отсутствует	
	Обеспечение образовательного процесса помещениями в соответствии с установленными требованиями	Наличие	
	Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными	Наличие	Библиотекарь

требованиями

Обеспечение образовательного процесса дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями	Наличие

Контроль осуществляется через посещение уроков, внеурочной деятельности, анализ документации, анализ контрольных работ, анализ диагностических работ. В процессе посещения обращалось внимание на требования ФГОС с учётом системно-деятельностного подхода, соответствие используемых методик, технологий ожидаемым результатам, соответствие дидактических средств образовательным возможностям обучающихся. Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков достаточный, но требует совершенствования. Все предметы учебного плана ведутся в полном объёме в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В течении года на внутришкольном контроле:
1) Проверка воспитательных планов классных руководителей.
2) Посещение классных часов
3) Посещение классных и школьных мероприятий
4) Контроль за работой школьных творческих объединений
5) Проверка классных электронных журналов
6) Проверка дневников и личных дел учащихся (1-11 классы)
7) Классно-обобщающийся контроль (4, 5, 9, 11 кл)
8) Проверка журналов дополнительного образования
9) Эффективность работы спортивных секций, кружков

По результатам проверки написаны справки, посещены общешкольные и открытые мероприятия начальных классов и старшего и среднего звена.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания», что позволяет реализовать ОП в полном объёме в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников (требуется учитель математики и узкие специалисты: логопед, дефектолог) и все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности
Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	331человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	162 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек /36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/ базовая)	43 балла /4,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/22,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/36,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/11,2%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/5,7 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/85%
1.29.1	Высшая	16 человек/47%
1.29.2	Первая	13 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/93,3% педагогов.

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/93,3% педагогов
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	331 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.